

Évaluation de l'évaluateur ou de l'évaluatrice d'entraîneurs par l'entraîneur ou l'entraîneure

Directives : Merci d'avoir accepté d'effectuer cette évaluation. Nous vous demandons de prendre quelques minutes pour remplir ce formulaire. Si vous avez utilisé la version électronique du formulaire, enregistrez le fichier sous **Évaluation de l'évaluateur-trice d'entraîneurs par l'entraîneur(e) (votre nom ici).pdf**. Retournez le formulaire rempli à l'évaluateur ou à l'évaluatrice d'entraîneurs.

Nom de l'entraîneur(e) : _____ Évaluateur/trice d'entraîneurs : _____

Sport : _____ Date : _____

Résultat attendu : Évaluer les portfolios		
Critères	Cochez une case	Preuve
Recueille le portfolio	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a recueilli mon portfolio au moins deux semaines avant l'observation formelle.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a recueilli mon portfolio dans les deux semaines précédant l'observation formelle.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs n'a pas recueilli mon portfolio avant l'observation formelle.
Note le portfolio	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a fourni des rétroactions descriptives et prescriptives spécifiques à propos de toutes les parties de mon portfolio.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a fourni des rétroactions à propos de certaines parties de mon portfolio.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs n'a pas fourni de rétroactions à propos de mon portfolio.
Critique le portfolio	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a posé des questions qui 1) m'ont incité(e) à amorcer une réflexion sur mon portfolio, et 2) m'ont aidé(e) à reconnaître mes forces, mes faiblesses et mes possibilités d'amélioration; il/elle m'a également proposé des exemples de pratiques exemplaires.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs m'a suggéré des éléments que je pourrais améliorer.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a posé des questions vagues, a posé des questions qui mettaient l'accent sur les faiblesses observées dans ma performance ou a fourni des rétroactions sans me donner une occasion d'en discuter.

Résultat attendu : Observer et évaluer les entraîneurs		
Critères	Cochez une case	Preuve
Organise une discussion préalable à la critique	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a communiqué avec moi au moins une semaine avant l'observation formelle.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a communiqué avec moi dans la semaine précédant l'observation formelle.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a communiqué avec moi le jour de l'observation formelle.
Anime la discussion préalable à la critique	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a expliqué le processus d'évaluation, a examiné l'outil ou les outils d'évaluation et m'a permis de poser des questions, de demander des éclaircissements, d'exprimer mes préoccupations, etc.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a expliqué le processus d'évaluation et a examiné l'outil ou les outils d'évaluation.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs n'a pas tenu de discussion préalable à la critique.
Crée une atmosphère conviviale pendant la discussion préalable à la critique	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a posé beaucoup de questions, m'a laissé du temps afin que je puisse réfléchir aux questions et poser mes propres questions, a répondu aux questions sur un ton positif et m'a encouragé(e) à considérer l'évaluation comme une occasion de croître.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a posé des questions et m'a permis de faire part de mes commentaires ou de mes idées.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs n'a pas posé de questions ou n'a pas mentionné l'aspect éducatif de l'évaluation.
Utilise un ou des outils d'évaluation des entraîneurs approuvés pour recueillir les données	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a utilisé un ou des outils d'évaluation pour recueillir des données et fournir des rétroactions à propos de ma performance.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a utilisé un ou des outils d'évaluation pour recueillir des données à propos de ma performance.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a fondé ses observations sur des impressions et des sentiments.
Effectue la critique	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a posé des questions qui 1) m'ont incité(e) à amorcer une réflexion sur ma performance, 2) m'ont aidé(e) à reconnaître mes forces, mes faiblesses et mes possibilités d'amélioration, et 3) m'ont permis d'exprimer mes sentiments, de faire l'analyse de la formation et de faire la synthèse des nouvelles connaissances acquises dans le cadre de cette expérience.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a posé des questions qui m'ont incité(e) à amorcer une réflexion sur ma performance et a suggéré des éléments que je pourrais améliorer.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a posé des questions vagues, a posé des questions qui mettaient l'accent sur les faiblesses observées dans ma performance ou a fourni des rétroactions sans me donner une occasion d'en discuter.

Résultat attendu : Observer et évaluer les entraîneurs		
Critères	Cochez une case	Preuve
Élabore un plan d'action	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a collaboré avec moi afin d'élaborer un plan d'action; de plus, il/elle a confirmé que je comprenais le but et la valeur que revêtent la croissance et le perfectionnement professionnel pour chacun des points du plan d'action.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a collaboré avec moi afin d'élaborer un plan d'action qui favorise la croissance et le perfectionnement professionnel.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs n'a pas élaboré de plan d'action.
Formule des recommandations à propos de la certification de l'entraîneur(e)	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a formulé une recommandation concernant ma certification, a fondé sa recommandation sur les observations réalisées pendant l'évaluation de ma performance et s'est assuré(e) que je comprenne la recommandation.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a formulé une recommandation concernant ma certification.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a formulé une recommandation concernant ma certification mais ne l'a pas fondée sur les observations réalisées pendant l'évaluation et ne s'est pas assuré(e) que je comprenne la recommandation.
Résultat attendu : Communiquer et guider de façon à renforcer l'apprentissage des entraîneurs		
Critères	Cochez une case	Preuve
Fait la promotion d'une image positive du sport canadien	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a fait la promotion d'une image positive du sport canadien et a agi conformément aux valeurs et à la philosophie du PNCE.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a présenté une image négative du sport canadien et a affiché des valeurs et des comportements inappropriés.
Communique : Techniques d'écoute	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a employé une variété de techniques d'écoute et de questionnement et les a adaptées afin de répondre aux besoins des individus et des groupes.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a efficacement employé des techniques d'écoute et de questionnement.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a fait un usage limité des techniques d'écoute et de questionnement.
Communique : Indices non verbaux	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a utilisé des indices non verbaux pour renforcer le message présenté.
	<input type="checkbox"/>	Les indices non verbaux utilisés par l'évaluateur/trice d'entraîneurs correspondaient au message présenté.
	<input type="checkbox"/>	Les indices non verbaux utilisés par l'évaluateur/trice d'entraîneurs ne correspondaient pas au message présenté.

Résultat attendu : Communiquer et guider de façon à renforcer l'apprentissage des entraîneurs		
Critères	Cochez une case	Preuve
Utilise un langage respectueux	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a réagi de manière efficace aux commentaires racistes, sexistes ou humiliants que j'ai formulés.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a utilisé un langage respectueux et qui favorisait l'inclusion.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a utilisé un langage raciste, sexiste ou humiliant à l'égard des autres ou a laissé d'autres personnes adresser de tels propos aux autres.
Encourage l'apprentissage autonome	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs m'a encouragé(e) à explorer, à résoudre des problèmes et à valoriser l'apprentissage.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs m'a aidé(e) à devenir un(e) apprenant(e) autonome.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs ne m'a pas encouragé(e) à devenir un(e) apprenant(e) autonome.
Offre des rétroactions constructives	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs m'a amené(e) à participer à des dialogues sur mon développement.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a fourni des rétroactions positives, spécifiques et informatives.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluateur/trice d'entraîneurs a fourni soit des rétroactions négatives, soit des rétroactions qui comportent un jugement, ou les deux.