



Petro-Canada
**Sport
Leadership
sportif 2005**

Coaching
Association
of Canada



Association
canadienne
des entraîneurs

Symposium sur la recherche en entraînement

Les 10 et 11 novembre au Hilton Québec

en conjonction avec la conférence Petro-Canada Sport Leadership sportif 2005

Coaching Research Symposium

November 10–11, Hilton Quebec

In conjunction with Petro-Canada Sport Leadership sportif 2005

Horaire/Schedule**Le jeudi 10 novembre/Thursday, November 10**

- 13:00 – 13:15 Mot de bienvenue, présentations et objectifs
Welcome, Introductions, and Objectives
- 13:15 – 14:15 Discours thématique : «Qu'est-ce que la science de l'entraînement?» Pierre Trudel, Ph. D., Université d'Ottawa.
Keynote Address: "What is Coaching Science?" Dr. Pierre Trudel, University of Ottawa
- 14:15 – 15:15 Présentations d'affiches (présentations de groupe)
Poster Presentations (group presentations)
- 1. Identification des paramètres de charge d'entraînement en volley-ball universitaire**
Anne-Claire Nobili, Guylaine Demers, Luc Nadeau, Département d'éducation physique, Université Laval
 - 2. Encadrement scolaire et professionnel des athlètes d'élite au niveau post-secondaire**
Andrée-Anne Gagnon, Guylaine Demers, Département d'éducation physique, Université Laval
 - 3. An Examination of the Application of NCCP Knowledge by Coaches**
Amanda Graydon MA, BEd., BSM
 - 4. New Ways of Learning Rowing**
Volker Nolte, Siobhan McLaughlin, University of Western Ontario
 - 5. Justifications for Unethical Behaviour in Sport: The Role of the Coach**
Ann Dodge, Acadia University
- 15:30 – 17:00 Présentations orales
Oral Presentations
- 6. Understanding the Gender Imbalance in Coaching: A Model of Intentions to Become a University Head Coach**
Alison Doherty and Melanie Gregg, University of Western Ontario, and George Cunningham, Texas A&M University
 - 7. Elite Canadian coaches and their learning environment**
Penny Werthner, Ph.D., Pierre Trudel, Ph. D., University of Ottawa
 - 8. Les entraîneur(e)s et l'éthique**
François Lemyre, Pierre Trudel, Penny Werthner, Université d'Ottawa
 - 9. Le rôle de l'entraîneur dans la prévention du harcèlement et des abus sexuels dans le sport**
Sylvie Parent, Guylaine Demers, Département d'éducation physique, Université Laval
- 17:00 – 17:15 Clôture de la première journée et commentaires
Closing Remarks for Day One

Horaire/Schedule**Le vendredi 11 novembre/Friday, November 11**

- 08:30 – 08:45 Introduction à la deuxième journée
Introduction for Day Two
- 08:45 – 10:15 Présentations orales
Oral Presentations
- 10. Ethical Dilemmas in Sport: A Model to Guide Coaching Practices**
Anne Muscat, University of British Columbia and Laura G. Farres, Douglas College
 - 11. Knowledge, Strategies, and Leadership Skills of Expert Coaches**
Gordon A. Bloom, PhD, McGill University
 - 12. The role of sport managers in the transfer of sport science to high performance coaching in Canada.**
Ian Reade, Katie Spriggs, Dr. Jane Watkinson and Dr. Wendy Rodgers, University of Alberta
 - 13. Description et mise en relation des visées d'intervention de deux entraîneurs en préparation à leur championnat national de volley-ball féminin.**
Martin Roy, Jean-François Desbiens, Carlo Spallanzani, Gino Perreault, Sylvain Turcotte et Jean-Pierre Brunelle, Faculté d'éducation physique et sportive, Université de Sherbrooke
- 10:30 – 11:30 Présentations d'affiches (présentations de groupe)
Poster Presentations (group presentations)
- 14. Actual versus Perceived Coaching Behaviours in Sport: A Case Study Comparison**
Manuela Brachlow and Christine Long, Brock University
 - 15. L'utilisation d'Internet faite par des entraîneur(e)s**
Carl Lacroix, François Lemyre et Pierre Trudel, Université d'Ottawa
 - 16. Coaches' Learning beyond Formal Coach Education Programs: Three Modes of Interacting for Developing Coaching Practice**
Diane Culver and Pierre Trudel, School of Human Kinetics, University of Ottawa
 - 17. Pour une véritable éducation par le sport**
Dany Bernard, Ph. D., Académie Saint-Louis et Pierre Trudel, Ph. D., Université d'Ottawa
 - 18. Coaches Perceptions of the Influence of Emotional Intelligence on the Coaching Process**
Leith Drury, University of Toronto
 - 19. The Coach-Athlete Relationship: Perceptions of Coaching Behaviour in Individual Sports**
Daniel Fuller and Nancy C. Gyurcsik, Ph.D., College of Kinesiology, University of Saskatchewan
- 11:30 – 12:00 Résumé et prochaines étapes
Summary and Next Steps