

## Autoévaluation par l'évaluateur ou l'évaluatrice d'entraîneurs

**Directives :** L'autoréflexion est un outil puissant. Réfléchissez à une évaluation que vous avez faite et remplissez ensuite ce formulaire. Si vous avez utilisé la version électronique du formulaire, enregistrez le fichier sous **Autoévaluation par l'évaluateur-trice d'entraîneurs (votre nom ici).pdf**.

Évaluateur/trice d'entraîneurs : \_\_\_\_\_

Sport : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Résultat attendu : Évaluer les portfolios		
Critères	Cochez une case	Preuve
<b>Recueille le portfolio</b>	<input type="checkbox"/>	J'ai recueilli le portfolio de l'entraîneur(e) au moins deux semaines avant l'observation formelle.
	<input type="checkbox"/>	J'ai recueilli le portfolio de l'entraîneur(e) dans les deux semaines précédant l'observation formelle.
	<input type="checkbox"/>	Je n'ai pas recueilli le portfolio de l'entraîneur(e) avant l'observation formelle.
<b>Note le portfolio</b>	<input type="checkbox"/>	J'ai utilisé un outil de notation approuvé pour fournir des rétroactions descriptives et prescriptives spécifiques à propos de toutes les parties du portfolio de l'entraîneur(e).
	<input type="checkbox"/>	J'ai utilisé un outil de notation approuvé pour fournir des rétroactions à propos de certaines parties du portfolio de l'entraîneur(e).
	<input type="checkbox"/>	Je n'ai pas fourni de rétroactions à propos du portfolio de l'entraîneur(e).
<b>Critique le portfolio</b>	<input type="checkbox"/>	J'ai posé des questions qui 1) incitaient l'entraîneur(e) à amorcer une réflexion sur son portfolio, et 2) aidaient l'entraîneur(e) à reconnaître ses forces, ses faiblesses et ses possibilités d'amélioration; j'ai également proposé des exemples de pratiques exemplaires.
	<input type="checkbox"/>	J'ai suggéré des éléments que l'entraîneur(e) pourrait améliorer.
	<input type="checkbox"/>	J'ai posé des questions vagues, j'ai posé des questions qui mettaient l'accent sur les faiblesses observées dans la performance de l'entraîneur(e) ou j'ai fourni des rétroactions sans donner à l'entraîneur(e) une occasion d'en discuter.
Résultat attendu : Observer et évaluer les entraîneurs		
Critères	Cochez une case	Preuve
<b>Organise une discussion préalable à la critique</b>	<input type="checkbox"/>	J'ai communiqué avec l'entraîneur(e) au moins une semaine avant l'observation formelle.
	<input type="checkbox"/>	J'ai communiqué avec l'entraîneur(e) dans la semaine précédant l'observation formelle.
	<input type="checkbox"/>	J'ai communiqué avec l'entraîneur(e) le jour de l'observation formelle.

**Résultat attendu : Observer et évaluer les entraîneurs**

Critères	Cochez une case	Preuve
<b>Anime la discussion préalable à la critique</b>		<input type="checkbox"/> J'ai expliqué le processus d'évaluation, examiné l'outil ou les outils d'évaluation et permis à l'entraîneur(e) de poser des questions, de demander des éclaircissements, d'exprimer ses préoccupations, etc.
		<input type="checkbox"/> J'ai expliqué le processus d'évaluation et examiné l'outil ou les outils d'évaluation.
		<input type="checkbox"/> Je n'ai pas tenu de discussion préalable à la critique.
<b>Crée une atmosphère conviviale pendant la discussion préalable à la critique</b>		<input type="checkbox"/> J'ai posé beaucoup de questions, laissé du temps à l'entraîneur(e) afin qu'il ou elle puisse réfléchir aux questions et poser ses propres questions, répondu aux questions sur un ton positif et encouragé l'entraîneur(e) à considérer l'évaluation comme une occasion de croître.
		<input type="checkbox"/> J'ai posé des questions et permis à l'entraîneur(e) de faire part de ses commentaires ou de ses idées.
		<input type="checkbox"/> Je n'ai pas posé de questions ou mentionné l'aspect éducatif de l'évaluation.
<b>Utilise un ou des outils d'évaluation des entraîneurs approuvés pour recueillir les données</b>		<input type="checkbox"/> J'ai utilisé un ou des outils d'évaluation approuvés pour recueillir des données et fournir des rétroactions à propos de la performance de l'entraîneur(e).
		<input type="checkbox"/> J'ai utilisé un ou des outils d'évaluation approuvés pour recueillir des données à propos de la performance de l'entraîneur(e).
		<input type="checkbox"/> J'ai fondé mes observations sur des impressions et des sentiments.
<b>Effectue la critique</b>		<input type="checkbox"/> J'ai posé des questions qui 1) incitaient l'entraîneur(e) à amorcer une réflexion sur sa performance, 2) aidaient l'entraîneur(e) à reconnaître ses forces, ses faiblesses et ses possibilités d'amélioration, et 3) permettaient à l'entraîneur(e) d'exprimer ses sentiments, de faire l'analyse de la formation et de faire la synthèse des nouvelles connaissances acquises dans le cadre de cette expérience.
		<input type="checkbox"/> J'ai posé des questions qui incitaient l'entraîneur(e) à amorcer une réflexion sur sa performance et suggéré des éléments que l'entraîneur(e) pourrait améliorer.
		<input type="checkbox"/> J'ai posé des questions vagues, posé des questions qui mettaient l'accent sur les faiblesses observées dans la performance de l'entraîneur(e) ou fourni des rétroactions sans donner à l'entraîneur(e) une occasion d'en discuter.
<b>Élabore un plan d'action</b>		<input type="checkbox"/> J'ai collaboré avec l'entraîneur(e) afin d'élaborer un plan d'action; de plus, j'ai confirmé que l'entraîneur(e) comprenait le but et la valeur que revêtent la croissance et le perfectionnement professionnel pour chacun des points du plan d'action.
		<input type="checkbox"/> J'ai collaboré avec l'entraîneur(e) afin d'élaborer un plan d'action qui favorise la croissance et le perfectionnement professionnel.
		<input type="checkbox"/> Je n'ai pas élaboré de plan d'action.

<b>Résultat attendu : Observer et évaluer les entraîneurs</b>		
<b>Critères</b>	<b>Cochez une case</b>	<b>Preuve</b>
<b>Formule des recommandations à propos de la certification de l'entraîneur(e)</b>	<input type="checkbox"/>	J'ai formulé une recommandation concernant la certification de l'entraîneur(e), fondé ma recommandation sur les observations réalisées pendant l'évaluation de la performance de l'entraîneur(e) et me suis assuré(e) que l'entraîneur(e) comprenait la recommandation.
	<input type="checkbox"/>	J'ai formulé une recommandation concernant la certification de l'entraîneur(e).
	<input type="checkbox"/>	J'ai formulé une recommandation concernant la certification de l'entraîneur(e) mais ne l'ai pas fondée sur les observations réalisées pendant l'évaluation de la performance de l'entraîneur(e) et ne me suis pas assuré(e) que l'entraîneur(e) comprenait la recommandation.
<b>Résultat attendu : Communiquer et guider de façon à renforcer l'apprentissage des entraîneurs</b>		
<b>Critères</b>	<b>Cochez une case</b>	<b>Preuve</b>
<b>Fait la promotion d'une image positive du sport canadien</b>	<input type="checkbox"/>	J'ai fait la promotion d'une image positive du sport canadien et agi conformément aux valeurs et à la philosophie du PNCE.
	<input type="checkbox"/>	J'ai présenté une image négative du sport canadien et affiché des valeurs et des comportements inappropriés.
<b>Communique : Techniques d'écoute</b>	<input type="checkbox"/>	J'ai employé une variété de techniques d'écoute et de questionnement et les ai adaptées afin de répondre aux besoins des individus et des groupes.
	<input type="checkbox"/>	J'ai efficacement employé des techniques d'écoute et de questionnement.
	<input type="checkbox"/>	J'ai fait un usage limité des techniques d'écoute et de questionnement.
<b>Communique : Indices non verbaux</b>	<input type="checkbox"/>	J'ai utilisé des indices non verbaux pour renforcer le message présenté.
	<input type="checkbox"/>	Mes indices non verbaux correspondaient au message présenté.
	<input type="checkbox"/>	Mes indices non verbaux ne correspondaient pas au message présenté.
<b>Utilise un langage respectueux</b>	<input type="checkbox"/>	J'ai réagi de manière efficace aux commentaires racistes, sexistes ou humiliants formulés par l'entraîneur(e).
	<input type="checkbox"/>	J'ai utilisé un langage respectueux et qui favorisait l'inclusion.
	<input type="checkbox"/>	J'ai utilisé un langage raciste, sexiste ou humiliant à l'égard des autres ou laissé d'autres personnes adresser de tels propos aux autres.
<b>Encourage l'apprentissage autonome</b>	<input type="checkbox"/>	J'ai encouragé l'entraîneur(e) à explorer, à résoudre des problèmes et à valoriser l'apprentissage.
	<input type="checkbox"/>	J'ai aidé l'entraîneur(e) à devenir un(e) apprenant(e) autonome.
	<input type="checkbox"/>	Je n'ai pas encouragé l'entraîneur(e) à devenir un(e) apprenant(e) autonome.

<b>Résultat attendu : Communiquer et guider de façon à renforcer l'apprentissage des entraîneurs</b>		
<b>Critères</b>	<b>Cochez une case</b>	<b>Preuve</b>
<b>Offre des rétroactions constructives</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> J'ai amené l'entraîneur(e) à participer à des dialogues sur son développement.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> J'ai fourni des rétroactions positives, spécifiques et informatives.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> J'ai fourni soit des rétroactions négatives, soit des rétroactions qui comportent un jugement, ou les deux.