

Quantification des activités associées au développement progressif des entraîneurs en athlétisme canadien

La présente étude a tenté de valider le projet de modèle de développement des entraîneurs (MDE) d'Athlétisme Canada (2006). Le modèle propose que le cheminement vers l'excellence en matière d'entraînement en athlétisme implique la progression des personnes aspirant à devenir entraîneurs au sein de groupes d'entraîneurs qualifiés sur de longues périodes. Selon la théorie socio-écologique, le développement est le produit des divers contextes d'engagement dans lesquels on s'immerge au fil du temps, y compris les activités que l'on entreprend, les expériences que l'on vit et les systèmes sociaux dans lesquels on interagit. La présente étude a tenté d'identifier et de quantifier les activités, les expériences et les interactions dans des contextes de développement communs (c'est-à-dire l'expérience d'entraînement, le mentorat, l'expérience sportive antérieure, la formation officielle des entraîneurs) qui permettraient de distinguer les compétences des entraîneurs dans le modèle. Les différents groupes d'entraîneurs ont été validés sur la base des multiples résultats des compétences. Il est important de noter que les résultats ont démontré que certaines mesures cumulées dans chacun des contextes permettaient de faire la distinction entre les groupes d'entraîneurs de club local, de club senior, de niveau provincial et de niveau national. Lors de la discussion, ces mesures cumulées ont été ajoutées à des itérations révisées du MDE. Enfin, diverses implications de la présente recherche pour les stratégies de recrutement et de développement des entraîneurs sont suggérées et discutées.

Rapport original rédigé par : Young, B., Jemczyk, K., Washington. M. (2007).
