

## Revue de littérature : examen de la recherche sur l'apprentissage mixte et la prestation en ligne pour une prestation efficace du PNCE

---

### Conclusions – Résumé

L'apprentissage mixte, l'apprentissage en ligne et l'apprentissage en classe présentent des caractéristiques ou s'accompagnent de stratégies qui permettent à un étudiant ou un entraîneur de bien réussir sa formation. Voici un résumé des conclusions du rapport :

- L'apprentissage en ligne et l'apprentissage en classe produisent des résultats similaires chez les participants. L'apprentissage mixte est bien reçu et considéré comme une méthode efficace d'apprentissage.
- Les vidéos d'un cours magistral ou liées au contenu du cours sont particulièrement appréciées. Elles doivent être courtes et suivies d'une activité pour confirmer que le participant a bien compris le contenu (ex. : test éclair, activité correspondante).
- La collaboration et la relation entre les participants et les instructeurs sont importantes pour que tous se sentent en confiance et en maîtrise de la situation. Les groupes de discussion constituent une des méthodes les plus populaires pour favoriser les échanges.
- L'apprentissage en différé est la méthode préférée des participants puisqu'elle leur permet de suivre une formation à leur propre rythme. Toutefois, celle-ci doit être structurée.
- L'apprentissage en ligne devrait miser sur des activités diversifiées pour tenir compte des différents styles d'apprentissage des participants. Ces activités doivent cadrer avec les principes andragogiques propres à l'apprentissage en ligne.
- Les résultats concernant le lien entre le sexe et l'apprentissage mixte ou en ligne sont non concluants, mais les différences culturelles doivent quant à elles être prises en considération dans la création ou la gestion de programmes.
- L'intégration et le perfectionnement professionnel continu sont essentiels pour la confiance et la qualité du travail de l'instructeur qui donne des cours en ligne. Sa formation doit porter sur la théorie andragogique, mais aussi sur la technologie et les plateformes d'apprentissage en ligne.

Rapport original rédigé par : Edwards, J. Kloos, K. & Konoval, T. (2020).

---