

Revue de littérature : examen de la recherche sur l'apprentissage mixte et la prestation en ligne pour une prestation efficace du PNCE

Impact sur les participants – Résumé

L'impact sur les participants est un facteur dont il faut absolument tenir compte dans la conception d'un programme d'apprentissage mixte. Les caractéristiques des participants adultes influent sur leur apprentissage. Il faut prendre en considération les principes andragogiques et la littérature, par exemple le fait que les participants s'attendent à une rétroaction personnalisée. Dans le contexte de l'apprentissage en ligne, les participants qui sont plus performants sur le plan scolaire et qui ont une plus grande autoefficacité réussissent mieux. En ce qui concerne les résultats d'apprentissage, les participants obtiennent de meilleurs résultats lorsque le programme correspond à leur style d'apprentissage et lorsqu'on les place au cœur du processus en leur demandant d'interagir et de mener une réflexion. L'apprentissage en ligne se doit d'inclure un aspect social pour offrir une expérience de qualité. Les participants apprennent aussi considérablement plus lorsqu'ils peuvent avoir des interactions et sont plus à même de participer à un programme leur donnant accès à un groupe social. Une grande majorité de participants préfèrent l'apprentissage en équipe, qui est également considéré comme la méthode la plus efficace de transmission du savoir. Enfin, la participation dépend grandement de la perception de l'activité par le participant. Autrement dit, si le participant a une perception positive de l'activité, il sera plus enclin à y prendre part ou à participer à plusieurs activités semblables si on lui donne le choix.

Rapport original rédigé par : Edwards, J. Kloos, K. & Konoval, T. (2020).
