

Revue de littérature : examen de la recherche sur l'apprentissage mixte et la prestation en ligne pour une prestation efficace du PNCE

Pratiques exemplaires de conception d'un programme – Résumé

L'apprentissage mixte est généralement bien reçu par les participants, qui préfèrent de loin un programme structuré et bien organisé offert en différé. Les participants réussissent mieux lorsqu'ils peuvent apprendre à leur propre rythme. Sur le plan de la technologie, il faut tenir compte de l'accessibilité à divers appareils et privilégier une plateforme qui encourage l'interaction entre les participants et l'instructeur. Il faut inclure au programme une variété d'outils et de ressources d'apprentissage. Les courtes vidéos suivies d'une activité qui confirme l'apprentissage (comme un test éclair ou une activité correspondante) sont l'outil le plus efficace. Les activités doivent être diversifiées pour tenir compte de tous les styles d'apprentissage. Cependant, les activités interactives en petits groupes fondées sur la résolution de problèmes sont les plus efficaces. Les participants doivent pouvoir accéder au matériel pédagogique avant et après la formation.

Même si les conclusions des études varient, il n'y a pas de différence importante dans les résultats des participants qui suivent une formation en ligne et ceux qui suivent une formation en classe. En général, les participants préfèrent les programmes en ligne qui sont bien organisés et présentés.

Rapport original rédigé par : Jonathon Edwards, J., Kloos, K. & Konoval, T. (2020)
