

Revue de la littérature sur les programmes de formation des entraîneurs sportifs : Une perspective internationale

Portugal

Système de formation des entraîneurs

Les qualifications visées s'inscrivent dans un cadre reposant sur les résultats d'apprentissage. Toutes les fédérations sportives doivent ainsi se doter d'un cadre qui arrime le développement de l'athlète à l'un des quatre niveaux de formation de l'entraîneur. Plus le niveau est élevé, plus l'entraîneur travaille auprès d'athlètes de haute performance; cela se traduit par une matière plus complexe et des heures de cours plus nombreuses. Même si le système de formation des entraîneurs dépend du contexte de pratique, c'est-à-dire du sport et du stade de développement des athlètes, le cadre de formation, lui, est construit de manière linéaire et hiérarchique, selon une progression (d'athlètes débutants à athlètes de haut niveau). Cette correspondance entre la formation de l'entraîneur et le stade de l'athlète fait donc en sorte que les entraîneurs les moins expérimentés s'occupent des premières phases de développement (Resende et coll.⁹⁶).

Quatre cheminements mènent au titre d'entraîneur professionnel certifié :

1. la formation technique et professionnelle (offerte par les établissements certifiés par l'institut national du sport);
2. la formation universitaire (maîtrise et doctorat en sciences du sport et en éducation physique);
3. la reconnaissance des compétences (pour les anciens athlètes, par exemple);
4. la reconnaissance des certifications obtenues à l'étranger.

Dans un cycle donné, les entraîneurs certifiés doivent participer à plusieurs programmes officiels s'ils veulent conserver leur licence (conférences, ateliers, cours pratiques et autres offerts par les établissements d'enseignement et les fédérations et associations sportives).

Rapport original rédigé par: Shaikh, M., dos Santos, Y.Y.S., Rodrigue, F., Ciampolini, V., Culver, D.M, Larissa R. Galatti, L. R., Seguin, C., Vinicius Z. Brasil, V. Z., Nash, C., Milistetd, M., He, C., & Fournier, K. (2020).

Résumé rédigé par: Majidullah Shaikh & Diane M. Culver (2020) - School of Human Kinetics, University of Ottawa
