

Revue de la littérature sur les programmes de formation des entraîneurs sportifs : Une perspective internationale

Processus

Dans le cadre d'un PFE, les entraîneurs apprennent plus aisément lorsque la matière est concrète et pertinente, parce qu'elle est alors applicable à leur pratique. C'est pourquoi on gagne à recourir aux démonstrations, aux anecdotes, à la tenue d'un journal de réflexion, au contenu multimédia et aux études de cas. De plus, en misant sur les interactions favorisant l'apprentissage social, comme le partage d'idées, le travail d'équipe et les jeux de rôles, on expose les entraîneurs à de nombreux points de vue et on leur fait vivre des expériences de coapprentissage. La rétroaction et la réflexion offertes en continu par les instructeurs et les pairs dans le cadre de séances structurées peuvent également renforcer les apprentissages. D'ailleurs, l'apprentissage est favorisé par une structure progressive, c'est-à-dire le passage de la théorie → au contenu → aux stratégies → à la pratique → à la réflexion et → au suivi.

L'apprentissage peut être difficile si le contenu n'est pas adapté à la pratique et aux besoins professionnels des entraîneurs. En revanche, si le contenu est trop pointu, il peut être difficile de l'appliquer à une situation plus générale. Quant aux contraintes de temps, elles peuvent limiter les occasions d'apprentissage (ex. : trop peu de moments pour la mise en pratique). Parallèlement, le manque de soutien, de mentorat et de rétroaction continus peut démotiver les entraîneurs; si c'est le cas, les chances sont moindres qu'ils améliorent leur pratique. Enfin, un contenu trop restrictif et le jargon scientifique peuvent également nuire à l'apprentissage.

Les avantages d'un PFE varient selon le mode d'enseignement. Les PFE offerts en personne (ateliers, séminaires, etc.) favorisent l'apprentissage actif. Ceux en ligne (webinaires, cours virtuels, etc.) offrent une grande liberté de communication aux participants, ce qui se traduit par un engagement accru et des réflexions plus riches. Quant aux PFE universitaires, comme le baccalauréat en entraînement sportif, ils proposent souvent des stages qui donnent aux participants une expérience de travail sur le terrain.

Rapport original rédigé par: Shaikh, M., dos Santos, Y.Y.S., Rodrigue, F., Ciampolini, V., Culver, D.M, Larissa R. Galatti, L. R., Seguin, C., Vinicius Z. Brasil, V. Z., Nash, C., Milistetd, M., He, C., & Fournier, K. (2020).

Résumé rédigé par: Majidullah Shaikh & Diane M. Culver (2020) - School of Human Kinetics, University of Ottawa.
