

## Évaluation de l'impact du Programme des apprenties entraîneures des Jeux du Canada de l'Association canadienne des entraîneurs

---

La présente évaluation est une analyse du Programme des apprenties entraîneures des Jeux du Canada (PAEJC) de l'Association canadienne des entraîneurs en regard du cadre RE-AIM. Son objectif est de définir l'impact du programme sur les apprenties entraîneures et les organismes sportifs qui les soutiennent. Les cohortes étudiées sont celles de 2011 à 2019.

De manière générale, l'évaluation révèle que le PAEJC a un impact positif sur la formation et le développement des entraîneures et même, dans certains cas, sur l'avancement de leur carrière en contexte d'entraînement compétitif. Grâce au programme, 169 femmes provenant de toutes les provinces et de tous les territoires et issues de 37 sports différents ont profité d'occasions de perfectionnement uniques et d'un soutien essentiel. Le PAEJC a aussi généré diverses retombées positives auprès des organismes sportifs qui soutiennent ces entraîneures, notamment en leur accordant de la visibilité et en leur donnant accès à des ressources et des expériences pratiques. Les apprenties ont par ailleurs été de précieux modèles pour leurs athlètes et les autres entraîneures en devenir. Toutefois, si la plupart des objectifs ont été atteints, les résultats demeurent mitigés : les apprenties entraîneures perçoivent leur expérience comme positive, mais les données indiquent que les retombées à long terme sont limitées.

Ces conclusions indiquent que les apprenties ont besoin d'un soutien supplémentaire pour répondre aux exigences du programme ou qu'il faut adapter les objectifs pour qu'ils reflètent davantage la réalité des participantes. Elles montrent en outre que la structure, la transparence, la communication, une relation mentor-apprentie solide, une variété d'occasions d'apprentissage, un accès à du financement, un programme flexible et adapté et un souci de la parité homme-femme sont des éléments clés pour optimiser la prestation et la réussite du programme.

Rapport original rédigé par: Allan, V., Kramers, S., Bean, C., Turnnidge, J. (2020)

---