



# RÉSUMÉ DU PROJET DE MENTORAT D'ENTRAÎNEURS NOUVELLEMENT ARRIVÉS

Août 2024

---

Financé par:





# Contexte

Dans le cadre du projet de recherche Participation aux arts, aux sports et à la société (PASS) de l'Action for Healthy Communities (AHC), plusieurs contraintes limitant les nouveaux arrivants ont été ciblées et analysées, notamment les obstacles nuisant à la participation des jeunes racisés aux activités récréatives et sportives organisées. Les résultats du projet PASS ont mis en évidence la nécessité de co-concevoir des programmes, de collaborer avec des partenaires, d'innover afin d'éliminer les obstacles et de proposer des programmes sportifs de qualité comme solutions pour créer un espace accueillant et équitable pour les nouveaux arrivants dans le domaine du sport, y compris les entraîneurs.

À la lumière des conclusions du projet, l'Association canadienne des entraîneurs (ACE) a collaboré avec l'AHC pour mettre à l'essai le Programme de mentorat d'entraîneurs nouvellement arrivés à Edmonton. L'AHC met ainsi les nouveaux arrivants en contact avec des entraîneurs locaux expérimentés qui leur donneront des conseils, du soutien et de l'information sur le système sportif canadien. Dans l'ensemble, le programme se donne pour mission d'explorer les obstacles systémiques auxquels sont confrontés les nouveaux arrivants qui aspirent à des rôles de leadership dans le système sportif au Canada et de

contribuer à l'autonomisation des nouveaux arrivants racisés, en leur offrant l'occasion d'accéder à des réseaux de soutien et des ressources grâce à une expérience de mentorat encadrée.

Le Programme de mentorat d'entraîneurs nouvellement arrivés est un exemple de démarche louable, nécessaire pour briser les barrières et tirer profit des facteurs facilitants relevés dans le présent rapport. Salué par les participants, un tel programme, élaboré pour promouvoir l'intégration des entraîneurs nouvellement arrivés dans le système sportif canadien, a permis de proposer conseils et ressources, en plus de nourrir un sentiment d'appartenance.

Les pages suivantes présentent les conclusions des entrevues de fond avec les participants. Ces échanges apportent un éclairage important sur le point de vue des participants sur le programme, notamment en ce qui concerne la satisfaction de leurs attentes et les éléments à améliorer. S'appuyant sur leurs expériences et leurs commentaires, cette section met en avant les points forts du projet de mentorat et les possibilités d'amélioration de l'efficacité du soutien offert aux nouveaux arrivants.

# Méthodologie

Pour atteindre les objectifs du projet, AuthentiQ Research a réalisé des entrevues de fond avec les participants du Programme du mentorat d'entraîneurs nouvellement arrivés et les a sondés sur leur expérience, les avantages perçus et les points à améliorer.

L'étude a été menée auprès des catégories d'entraîneurs suivantes :

- Entraîneurs de haute performance\* (n = 2)
- Entraîneurs de niveau récréatif\*\* (n = 1)
- Athlètes visant une carrière d'entraîneur\*\*\* (n = 3)

L'approche qualitative a permis aux participants de faire part de leurs opinions en respectant leur emploi du temps, tout en garantissant le confort, l'anonymat et la confidentialité des échanges.

AuthentiQ Research a participé à l'élaboration du guide, à la modération de toutes les séances, à l'analyse et à la rédaction du rapport.

**Dates des entrevues :**

**Du 19 mars 2024 au 14 juin 2024**

\* Entraîneur de haute performance : entraîneur certifié qui entraîne et encadre activement des athlètes dans le cadre de compétitions organisées de haute performance organisées au sein du système sportif canadien.

\*\* Entraîneur de niveau récréatif : entraîneur qui entraîne et guide des athlètes participant à des activités sportives communautaires de niveau amateur, mettant l'accent sur le développement des habiletés, le plaisir et la participation plutôt que sur le succès en compétition.

\*\*\* Athlète visant une carrière d'entraîneur : personne qui participe à des sports organisés à un niveau impliquant des compétitions et des entraînements réguliers, et qui recherche activement des possibilités d'entraîner dans le futur.

## 6 entrevues de fond

- Participants de divers horizons
- 5 nationalités différentes\*
- Groupe d'âge entre 15 et 45 ans
- 4 sports différents
- Durée maximale d'une heure



**Sierra Leone**  
**Ukraine\***  
**Tunisie**  
**Ouganda**  
**Italie**

\* Entrevue réalisée dans la langue maternelle du participant.



**Basketball**



**Soccer**



**Planche à neige**



**Canoë-kayak**

# Avantages perçus du Programme de mentorat d'entraîneurs nouvellement arrivés

## Le sentiment d'appartenance à une communauté, un avantage précieux du programme

Le Programme de mentorat d'entraîneurs nouvellement arrivés s'est révélé être un système de soutien important pour les participants, comme l'ont montré les entrevues de fond. Une personne a souligné que le programme lui a permis de connaître l'expérience des autres, ce qui a nourri un sentiment de communauté et de solidarité. Elle s'est rendu compte qu'elle n'était pas la seule à vivre ces expériences en entendant parler des défis et des réussites des autres nouveaux arrivants. Cette compréhension commune et ce soutien mutuel ont permis d'atténuer le sentiment d'isolement en plus de donner lieu à des idées et des stratégies pour s'intégrer au système sportif canadien. La personne a reconnu que le programme lui avait permis de renforcer sa confiance ainsi que sa volonté à poursuivre une carrière au Canada.

## Différentes perspectives d'entraîneurs

Un autre participant a souligné l'expérience transformative que représente le fait de voir le sport à travers les yeux d'un entraîneur plutôt que ceux d'un joueur. Il soutient qu'un tel changement de perspective est éclairant et offre une compréhension approfondie des aspects stratégiques, de gestion et de développement du coaching. Il note également que cette vision élargie lui permet de mieux comprendre les complexités du coaching et accentue l'importance du mentorat pour relever les nouveaux défis. Grâce à sa participation au programme, il a acquis des connaissances précieuses sur la dynamique d'une équipe, les méthodes d'entraînement et les subtilités du soutien à la croissance des athlètes, qui sont souvent négligées lorsqu'on ne participe à un sport qu'en tant que joueur.

**“ J'ai découvert l'expérience d'autres personnes et j'ai compris que je n'étais pas un cas isolé. Je n'étais pas la seule personne à vivre cette épreuve. ”**

Athlète de compétition

**“ Je ne vois les choses que du point de vue d'un joueur, mais je voulais aussi me mettre à la place d'un entraîneur et d'autres coordinateurs, comprendre leur perception du sport et l'importance qu'ils y accordent. ”**

Athlète de compétition

# Satisfaction perçue à l'égard du programme

## Intégration du sport et du patrimoine culturel

Dans l'ensemble, les participants ont déclaré un grand niveau de satisfaction à l'égard du programme, soulignant notamment l'impact positif des mentors issus de la diversité culturelle. Une participante a déclaré que le programme avait dépassé ses attentes parce que son mentor, une personne autochtone, avait habilement intégré des éléments sportifs et culturels autochtones dans le processus de mentorat. En plus d'enrichir sa compréhension du coaching, cette approche unique lui a fait voir l'importance de la diversité culturelle dans le sport. Elle a d'ailleurs apprécié la façon dont l'expertise sportive et les connaissances culturelles de son mentor ont favorisé une expérience de coaching plus holistique et inclusive, ce qui fait ressortir l'importance de la représentation et de la compétence culturelle dans les programmes de mentorat.

## Apprendre à entraîner de jeunes enfants

Un autre participant s'est dit satisfait en général et a mis de l'avant sa meilleure compréhension des techniques de coaching à employer auprès des jeunes enfants comme un résultat important du programme. Il a souligné qu'il avait acquis des connaissances sur les aspects fondamentaux et nuancés du travail auprès de jeunes enfants, une nouveauté pour lui. Il a d'ailleurs précisé qu'il avait appris des stratégies pour motiver efficacement les jeunes athlètes, un ensemble de compétences cruciales pour susciter l'enthousiasme et la participation des enfants dans le sport. Il juge que ces nouvelles connaissances lui sont essentielles pour façonner son approche comme entraîneur, et souligne l'importance de la patience, de la créativité et des techniques de motivation adaptées aux besoins de développement des jeunes athlètes.

**“ Ma mentore était très connectée avec sa culture. Elle est autochtone et allie le sport et sa culture. Elle connecte les deux aspects de sa personne. J'ai ainsi compris qu'elle n'est pas qu'une simple entraîneure; elle a une raison d'être et des motivations plus profondes. ”**

Athlète de compétition

**“ Je ne connaissais pas la réalité d'entraîner de jeunes enfants qui touchent au ballon peut-être quelques fois, et je ne savais pas comment les intéresser au sport. ”**

Entraîneur de niveau récréatif

# Satisfaction perçue à l'égard du programme

## Créer des liens entre nouveaux arrivants de différents sports et horizons

Un entraîneur de haute performance a exprimé sa gratitude à l'égard du programme et a noté que celui-ci favorise l'établissement de liens précieux entre les nouveaux arrivants issus de milieux sportifs et culturels différents. Cet aspect a été particulièrement bénéfique, car il a nourri un sentiment de communauté et de collaboration entre des participants qui n'auraient peut-être pas interagi autrement. Les mentors ont indiqué que de tels liens enrichissaient leurs propres pratiques de coaching en les exposant à de nouvelles perspectives et méthodes issues d'autres sports et d'autres cultures. Par ailleurs, le participant a décrit comment le programme a servi de plateforme pour l'échange d'expériences et de stratégies dans les différentes disciplines, conduisant à une compréhension plus profonde des principes et des méthodes de coaching.

## Le programme sous forme de module pour les nouveaux arrivants

Tout en exprimant sa satisfaction générale à l'égard du projet, un participant a souligné l'efficacité du programme quant au soutien et aux conseils pratiques reçus pendant qu'il découvrait le système sportif canadien. Il souhaiterait que le programme s'étende à divers sports et soit intégré comme module pour tous les nouveaux arrivants dans le système sportif canadien. Il a aussi souligné le rôle du programme pour favoriser la compréhension culturelle et familiariser les participants avec les pratiques sportives canadiennes. Il trouverait formidable que ce programme soit proposé dans différents sports et devienne un module pour tous les nouveaux arrivants. Le participant s'est dit convaincu que l'élargissement de la portée du programme contribuerait de manière significative à l'intégration et au développement réussis des entraîneurs nouvellement arrivés dans diverses disciplines sportives au Canada.

**“ Je trouve excellente l'initiative d'Action for Healthy Communities de mettre en contact les nouveaux arrivants avec des entraîneurs de différents sports. J'adore mon expérience jusqu'à présent ”**

Entraîneur de haute performance

**“ Il faut essayer d'implanter un tel projet dans le système sportif canadien, de la même manière que la certification des entraîneurs. Il faut tendre la main et montrer aux nouveaux arrivants qu'ils ont la possibilité de suivre le module et qu'une fois prêts, ils pourront s'intégrer au système culturel canadien. ”**

Entraîneur de niveau récréatif



---

**Photo credits:**

Couverture — Coaching Association of Canada

Page 1 — Ben Carmichael / Coaching Association of Canada